



FRENCH AP Language and Culture SUMMER ASSIGNMENT



Je suis contente de savoir que vous avez choisi de continuer avec vos études du français l'année qui vient!! Le but (goal) cet été est de ne pas perdre ou oublier ce que vous avez appris pendant l'année. C'est important que vous continuiez à écrire, à écouter et à parler français pendant l'été. Je vous recommande, au moins, 15 minutes par jour ! Je vous donnerai du travail à faire qui vous aidera à vous préparer pour la classe AP. N'attendez pas à la dernière minute pour commencer le travail. Vous devez le faire tout le long de l'été. Je veux que le français soit partie de votre vie quotidienne. Travaillez un peu chaque semaine et surtout n'oubliez pas 2-2-2-2.

2 films/2 chansons/2 actualités/2 chapitres

Mlle Lopez

I. LISTENING/Writing ASSIGNMENTS (60 points)

1. Immerse yourself in French and watch **2** movies that you haven't seen as part of FHS. The movie has to be in French from a French speaking country. Watching American movies in French doesn't count. The movie must be age appropriate. Keep track of the name of the movies you watched. You will need to write the name of the director, the main characters and rate it by giving it 1-3 stars. (1- mauvais, 2- bien, 3- très bien). You will need write your opinion about one of the movies in French.(1 paragraph 8-10 sentences)
2. Keep the immersion going. Listen to French music. Use the internet to view French music videos or use your phone to download an App to hear French radio. Find **2** songs in French that you really like. The whole class will listen to the songs you choose during the year, so make sure they are appropriate for class. Find the lyrics of the song. Print them and learn them. The songs must be new to you. We are going to create a playlist for French class.
3. Go to the website **RFI.FR** http://www.rfi.fr/#/?&_suid=1400010107335008478328503887056 Look for the tab **apprendre le français** at the top left hand corner of the page and do the **fait du jour** activities. Choose **2** different broadcasts to listen and do the accompanying activity. Print it and write your responses.

III. READING/Writing ASSIGNMENTS: (40 points)

This summer you will read **2** chapters of your choosing from the 1st book of the series: **Le Petit Nicolas**. Each book is a compilation of short stories. Although hilarious, the Nicolas stories also touch you in a much deeper place. He is a little boy full of life and good humor, but he and his friends are also filled with every possible anxiety about growing up and finding their manly places in the world. They are charmingly obsessed with their status and their dignity.

1. Read any 2 chapters of the Petit Nicolas Book. PLEASE READ THE BOOK WITHOUT USING A DICTIONARY so you can practice reading comprehension by using inference. You can read only what is assigned or the whole book if you want. **You can find the PDF version of the book on the school website.**

For each chapter: Write a summary in French, and give your personal opinion of the chapter. Each chapter review must be 125 words **minimum**. (20 points for each chapter review)

PACING GUIDELINE

Try to spread out your work (depending on your travel, job schedules) during the summer to gain the maximum practice benefit.

JUNE:

- Start skimming and or reading Le petit Nicolas . Start choosing your favorite chapters.
- Download any RADIO Apps on your phone to listen to French music or French news.
- Familiarize yourself with the **RFI.fr** website

JULY:

- Start writing your chapter summaries. Try to do 1 this month. (please date it)
- Watch French Movies and music videos and Listen to French music. Try to view and rate 1 movie.
- Start listening to the RFI fait du jour broadcasts and do one this month

AUGUST:

- Finish writing your chapter summaries. (please date them)
- Have your 2 songs memorized and ready to karaoke in French class.
- Have your 2 RFI fait du jour broadcast print activities done.
- Finish watching your French Movies and write your movie critique.

Scroll down and find the documents you need to bring the 1st day of school.

Travail d'été: AP Français Langue et Culture
Summer assignment AP FRENCH Language and Culture

Les films :

Allons au cinéma ! Regardez deux films francophones. Après les avoir regardés, écrivez le numéro d'étoiles que vous voulez leur donner ☆☆☆ ! N'oubliez pas d'écrire votre critique du film. Vous devez choisir des films qu'on n'a jamais vus en classe.

Titre du film	Réalisateur/director	Personnages principaux	Étoiles☆☆☆
EX. Le Papillon	Phillipe Muyl	Michel Serrault (Julien) Claire Bouanich (Elsa)	☆☆☆
1.			
2.			

Critique du film #1

Critique du film # 2

Les Chansons :

Trouvez deux chansons qui vous plaisent ou que vous aimez vraiment. Écoutez-les, chantez-les, imprimez-les et faites attention aux paroles. Après écrivez J'AIME (J' 🍷) or J'AIME BEAUCOUP (J' 🍷🍷) !

N'oubliez pas qu'on va créer notre propre liste de chansons pour la classe AP. N'utilisez pas les chansons écoutées en classe.

Titre de la chanson	Chanteur/ chanteuse	Genre de musique	J' 🍷 ou J' 🍷🍷	Paroles
EX. Non, rien de rien Papaoutai	Edith Piaf Stromae	Ballades électro pop		
1.				
2.				

Le livre

Lisez le livre et choisissez les 2 chapitres que vous avez aimés le plus. Écrivez le titre du chapitre, la synopsis et votre opinion de l'histoire. (125 mots minimum)

Titre du chapitre : _____
